

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу)

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3» п.г.т. Уруссу
 О.Б. Нигматуллина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу
за 2021/2022 учебный год

Уруссу, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу

Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 8434 от 14 июля 2016 года Серия 16 Л 01 № 0004438;

выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Год основания: 1998 год.

1.3. Адрес нахождения учреждения: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, улица Луговая, дом 7.

Детский сад располагается в двух двухэтажном здании; автономное отопление (газ), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада огорожена, занимает **5414** кв.м., имеется огород, цветники, малые скульптурные формы, уголок леса, минипарк; для каждой группы есть отдельные прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки, песочницы, теневые навесы.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Луговая и со стороны улицы Горького.

1.4. Режим работы детского сада: 10.5 часов, с 6.30 до 17.00

- пятидневная рабочая неделя: выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Количество педагогических работников - 13

Количество групп: 7

Списочный состав детей: 143 (на 31 мая 2022 г)

1.5.-1.6. Структура и наполняемость групп

Группы общеразвивающей направленности:	2021-2022 учебный год
	Количество воспитанников
1 младшая	24
2 младшая	28

Средняя	16
Старшая (1)	20
Старшая	21
Подготовительная к школе группа	20
Логопедическая	14

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом — Нигматуллина Олеся Борисовна, телефон: 89274271954

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива: председатель Токарева Нина Николаевна телефон: 89178706406 - педагогический совет: председатель — Чунарева Наталья Викторовна телефон: 89274506590, секретарь — Тимошина Марина Александровна телефон: 89397329598 органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

- Поддержка социального статуса МБДОУ. сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение сетевого взаимодействия с организациями спорта, культуры и др.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законные представители) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou3/htm>.

Контактная информация:

Телефон: 8/85593/ 2 85 13

Адрес электронной почты: olesya.nigma@mail.ru

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием образовательной деятельностью.

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад 3» п.г.т. Уруссу, разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. N 2/15), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.В. Гербова – 4-е изд., доп. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, -2018г.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) **«Татарча сойлэшэбез»** («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет; программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста **«Ритмическая мозаика»** автор: Буренина А. И.; программы

по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «**Ладушки**» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; программы ознакомления с родным краем «Мой край родной» составленной в МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу авторы-составители: Нигматуллина О.Б., Чунарева Н.В., Тарасенко Н.В; программы логопедической работы **по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей**, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Основная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

МБДОУ ставит перед собой следующую цель: осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 1.2.3685-21 пункт 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на Образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники,
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;
- игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые походы; спортивные праздники, досуги и развлечения;
- луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливающие мероприятия

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В нашем детском саду работает логопедическая группа. Наличие такой группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование группы для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционной группы осуществляются те задачи, которые определены в области

физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в логопедической группе определяется программами нашего дошкольного учреждения и коррекционной программой:

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строятся с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками логопедической группы привлекаются:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- медсестра;
- воспитатели.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа;
- б) общее моторное развитие;
- в) художественно - творческая деятельность;
- г) коррекция эмоционально-личностной сферы.

Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи

Учебный год	Рекомендовано обучение в массовой школе	Со значительным улучшением	С улучшением
2019 - 2020	10	3	3
2020 - 2021	8	3	2
2021-2022	12	1	1

Основными задачами коррекционной работы в 2021-2022 учебном году стали:

- проведение диагностических обследований детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи с целью выявления отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи;

- индивидуальные и групповые занятия;

- проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в домашних условиях;

Положительная динамика развития речи и коррекции нарушений — это результат систематической и целенаправленной работы всего коллектива, у которого сложились определенные традиции в проведении коррекционно-развивающей работы, инновационные подходы к психолого-педагогическому сопровождению каждого ребенка.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района РТ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95%..

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад

работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района РТ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с:

- детской районной библиотекой;
- СОК «Олимп»;
- центром детского творчества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- консультации заведующего, старшего воспитателя и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием детей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация, сайт детского сада;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Современный мир предоставляет широкие возможности для общения и обмена информацией - родители и педагоги объединяются в группы в социальных сетях, где педагоги размещают фото и видеоматериалы образовательной деятельности с детьми, а также привлекают родителей к совместной образовательной и творческой деятельности с детьми дома. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников охотно откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах:

«Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Синичкина кормушка» «Лучший участок детского сада» и др.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться результатов в развитии ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Опрос родителей показал, что главным для них продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребенка.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что 87 % родителей удовлетворены обучением и воспитанием детей по программе, реализуемой в ДОУ. Образовательная программа соответствует:

- социальному заказу родителей;
- заинтересованности педагогов начального образования в более тесном сотрудничестве с педагогами дошкольного образования;
- уровню квалификационной подготовки педагогов, а также способствует успешной
- адаптации детей при переходе в школу.

Для удовлетворения родительских потребностей (ожиданий) мы считаем, что необходимо усовершенствовать предметно - развивающую среду учреждения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 87% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и

выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

На основе полученных результатов выявлено, проблема налаживания взаимоотношений с родителями в ДООУ решена не полностью. В связи с этим нужно построить работу так, чтобы родители (законные представители) были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых условий.

Льготы по оплате родительских взносов:

№ п/п	Льгота	Возраст детей	Количество		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	50%	с 1 до 3 лет	29	5	4
2	многодетные	с 3 до 7 лет	25	15	13
3	100%	с 3 до 7 лет	4	-	-

Возврат части родительской платы:

№ п/п	Возврат %	Количество		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	25%	74	-	-
2	50%	61	85	87
3	75% и более	-	-	-

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Условия осуществления образовательной деятельности

Оснащение	Оснащение
Специальные помещения для определенных видов образовательной работы (музыкальной физкультурно оздоровительной, познавательной)	Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка укомплектованы компьютерными столами, шкафами для хранения документации, компьютерами, ноутбуками, принтерами.
	Музыкальный зал – музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, в наличии тематическое оформление к каждому праздничному мероприятию. В зале также имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы, маракасы, трещотки); карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра
	В физкультурных уголках в группах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, маты, гимнастические скамейки, кольцоброс, дуги, набивные мешочки для упражнения в равновесии

Учебные материалы	Энциклопедии для детей, лупы, микроскоп, различные природные материалы.
Наглядные пособия	Плакаты, интерактивная доска, экраны и видеопроекторы, иллюстрированные альбомы, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные строительные наборы, куклы, игрушки, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной а также предметы-заместители: платочки узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: игровые уголки, рассчитанные на игру 2-3 детей, мозаики, настольные игры, шашки, дидактические наборы.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, игровая одежда по профессиям.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
Детская библиотека	Имеется во всех группах

Предметно — развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям ФГОС ДО. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разного уровня развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 28.01.2021 №2.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 20.01.2022г. № 95-К. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- видеонаблюдением.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических

действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с детской поликлиникой Ютазинского муниципального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1998, Здания типовое, двухэтажное, обеспечены автономным отоплением (2 котельные), холодным водоснабжением (бойлеры). Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН от 28.01.2021 №2.

3.6. Характеристика территории сада: территория ограждена имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона: — индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; Центральная территория оснащена зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Созданный в ДОО Совет по питанию (старший воспитатель Чунарева Н.В., медицинская сестра Федорова Н.Б., завхоз Набиева В.Б., председатель профкома Токарева Н.Н.) в течение года осуществлял контроль над выполнением натуральных норм питания, приготовлением блюд, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2021-2022 году составил 95-98 %.

Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Анализ посещаемости:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество дней, пропущенных дошкольниками	7471	7398	9155
По болезни	2227	2105	2981
Пропущено одним ребенком	53	55	64
Пропущено без уважительных причин	5244	5293	6174

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей:

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	58	65	78
Вторая	69	63	54
Третья	3	10	4
Четвертая	1	-	8
Пятая		-	-

Из них:

Заболевания	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая	302	280	353
ОРВИ и грипп	251	250	300
Энтерит, колит	-	-	-
Скарлатина	2	1	-
Ангина, бронхит	4	5	24
Ветряная оспа	10	1	1
Прочие	35	23	28

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

Название конкурса, кем организован	Результат	Год участия	Фамилия, имя, отчество, должность
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения ,методика» г.Москва	Диплом 1 место	21.01.2021	Маркелова Т.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание педагогических чувств у детей дошкольного возраста с использованием регионального компонента»	Диплом III степени	28.01.2021	Маркелова Т.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика» г.Москва «Азбука пожарной безопасности»	Диплом 1 место	21.01.2021	Тарасенко Н.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Диплом 1 место	28.01. 2021	Тарасенко Н.В.
Международный конкурс «Безопасная среда»	Победитель 1 место	12,01.2021	Мухамадиева А.Р.
Всероссийский профессиональный конкурс «Время года»	Диплом 3 место	06.01.2021	Полухина И.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал»	Диплом 3 место	11.02.2021	Антонова Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Азбука дорожной безопасности»	Победитель 2 место	24.02.2021	Полухина И.А.
Всероссийский профессиональный конкурс .Методические разработки по разделу семье ведение для средней группы «Счастливая семья»	Победитель 1 место	22.03.2021	Маркелова Т.Н.
Всероссийский профессиональный конкурс .Методические разработки	Победитель 1 место	22.03.2021	Тарасенко Н.В.

по разделу «По дорогам финансовой грамотности»			
Всероссийский педагогический конкурс «мое призвание – дошкольное образование»	1 место Диплом	20.04.2021	Иванова А.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» г.Москва	Победитель! место	16.04.2021	Иванова А.Н.
Районный конкурс чтецов «Мой край родной»	Победитель 1 место	17.04.2021	Иванова А.Н.
Всероссийский центр образования и развития. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Диплом 1 место	20.05.2021г.	Мухамадиева А.Р.
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени	24.05.2021	Шафигуллина Р.А.
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом лауреат 2степени	24.05.2021	Мухаметшина Л.И.
Всероссийский конкурс «Формирование у старших дошкольников знаний по ОБЖ в ДОУ»	Диплом ! место	10.09.2021	Мухаметшина Л.И.
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом 1 место	11.10.2021	Мухамадиева А.Р.
Всероссийский педагогический конкурс «Мы за мир»	Диплом 1 место	07.11.2021	Маркелова Т.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Что? Где? Когда?»	Диплом 1 место	07.11.2021	Тарасенко Н.В
Всероссийский педагогический конкурс «Мой авторский проект»	Диплом 1 место	23.02.2022г	Иванова А.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом 1 место	23.02.2022г	Маркелова Т.Н. Мухаметшина Л.И.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом 1 место	23.02.2022г	Полухина И.А.
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года-2022»	участник	13 02.2022г	Тарасенко Н.В.
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года-2022»	победитель	13 02.2022г	Токарева Н.Н.
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	Диплом 3 место	04.03.2022	Мухаметшина Л.И.
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года 2022»	Победитель в номинации «Педагог наставник»	15.03.2022	Токарева Н.Н.
Муниципальный конкурс фольклорных коллективов	Диплом II место	24.04.2022	Маркелова ТН
Муниципальный конкурс фольклорных коллективов	Диплом II место	24.04.2022	Фахуртдинова Е.Г.
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Лауреат 1 степени	15.04.2022	Иванова А.Н.
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Лауреат 1 степени	20.05.2022	Чунарева Н.В.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Вид, название мероприятия	Результат	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Муниципальный конкурс “Есть много мест красивых, но не найти роднее”	Диплом 1 место	11.02.2021	Глушков Илья
Всероссийский конкурс «Решаю сам» логика	Диплом 1 место	15.02.2021	Валиуллина Наиля
Всероссийский конкурс «Решаю сам» математика	Диплом 1 место	15.02.2021	Валиуллина Наиля
Муниципальный конкурс «Эбиемнен серле сандыгы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	12.03.2021	Гарайшина Наиля Закиева Розалина Халиуллин Булат Гаииятуллина Амина Адылгараева Амалия
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место	24.03.2021	Сабиров Самат
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место	24.03.2021	Аглеев Максим
Муниципальный конкурс «Нелепый кадр»	Диплом 1 место	12.04.2021	Закиева Розалина
Муниципальный конкурс «Нелепый кадр»	Диплом 2 место	12.04.2021	Гарайшина Наиля
Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени	24.05.2021	Адылгараева Амалия Гарайшина Наиля
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Диплом лауреат 2 степени	24.05.2021	Глухова Маргарита
Всероссийский конкурс «Родина... как много в этом слове»	Диплом 1 место	05.09.2021	Арсенина Екатерина
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	10.10.2021	Андреевой Анастасие
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Бараксановой Ксение
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Галлямову Алану
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Валиуллиной Наиле
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Андреева Анастасия
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Заляева Альбина
МБДОУ «Детский сад №3»	Диплом 2 место	11.10.2021	Игнатова Маргарита

выставка «Учим татарский язык с Ак буре»			
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Кубашева Наиля
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Нурдинова Алия
МБДОУ «Детский сад №3» выставка «Учим татарский язык с Ак буре»	Диплом 2 место	11.10.2021	Хальфина Амалия
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2021	Султанова Аиша
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2021	Гатиятуллина Амалия
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2021	Гатиятуллина Амина
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2021	Колесников Илья
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2021	Глухова Маргарита
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2021	Гарайшина Наиля
Муниципальный конкурс «Старт-Гонки» соревнования на радиоуправляемых машинах	Диплом 1 место	22.02.2022	Гарайшина Наиля
Муниципальный конкурс «Инопланетный гость»	Диплом 1 место	20.04.2022	Давлетханова Азалия
Зональный конкурс чтецов стихов на родном языке « И туган тел, и матур тел-2022»	Диплом 2 место	22.04.2022	Глухова Маргарита
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	Диплом 3 место	09.05.2022	Коллектив воспитанников
II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Лауреат 1 степени	13.05.2022	Шакирова Диляра
II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Лауреат 1 степени	13.05.2022	Кабутов Амир
II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Лауреат 1 степени	13.05.2022	Глухова Маргарита
Районный фольклорный конкурс	Диплом 2 место	01.06.2022	Коллектив воспитанников
Районный конкурс чтецов, номинации «Лучший исполнитель произведения на русском языке» среди девочек 5-6 лет ДОУ п.г.т. Уруссу	Диплом 1 место	2022	Шарипова Майя
Районный конкурс чтецов, номинации «Лучший исполнитель произведения на русском языке» среди девочек 5-6 лет ДОУ п.г.т. Уруссу	Диплом 2 место	2022	Султанова Аиша
Районный конкурс «Мин татар кызы» среди ДОУ п.г.т. Уруссу	Диплом 3 место	21.03.2022	Адылгараева Амалия

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования детского сада и качестве предоставляемых услуг: по итогам опроса в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

86,9 процента родителей «отлично» и 13,1 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

-93,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

-88,7 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и

11,3 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

-95,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 98 % процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ютазинская новь», в социальной сети VK <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou3>.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

-педагогический — 13 человек;

-обслуживающий — 16 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Педагогический коллектив по уровню квалификации и образованию.



Стаж педагогического коллектива (за три учебных года)

		Возраст педагогов			Педагогический стаж			
до 30 лет		30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2019-2020	0/0%	3 /21%	7 /50%	4 /29%	1/7%	1 /7%	3/22%	8 /57%
2020-2021	1/7%	1/7%	2/14%	10/72%	3/21%	1/7%	0/0%	10/72%
2021-2022	1/7,7%	1/7,7%	3/23%	8/61,6%	4/30,7%	1/7,7%	1/7,7%	7/53,8%

Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2021-2022 учебном году осуществлялось через курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы
1.	Чунарева Наталья Викторовна	Старший воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования Казанский инновационный университет имени В.Г.Темирясова (ИЭУП) по программе дополнительного профессионального образования «Билингвальное образование в поликультурной среде в условиях реализации ФГОС ДО»,16 часов ,24 мая 2022г.
2.	Фахуртдинова Екатерина Григорьевна	Воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования Казанский инновационный университет имени В.Г.Темирясова (ИЭУП) по программе дополнительного профессионального образования «Билингвальное образование в поликультурной среде в условиях реализации ФГОС ДО»,16 часов ,24 мая 2022г.
3.	Мухамадиева Айгуль Рустамовна	Воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования Казанский инновационный университет имени В.Г.Темирясова (ИЭУП) по программе дополнительного профессионального образования «Билингвальное образование в поликультурной среде в условиях реализации ФГОС ДО»,16 часов ,24 мая 2022г.
5.	Иванова Алена Николаевна	Воспитатель по обучению	Частное образовательное учреждение высшего образования Казанский инновационный университет имени В.Г.Темирясова (ИЭУП)

		татарскому языку	по программе дополнительного профессионального образования «Билингвальное образование в поликультурной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 16 часов ,24 мая 2022г.
--	--	------------------	--

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: Приняли активное участие в семинарах.

№ п/п	Название семинара	Дата проведения	Место проведения
1.	Районный семинар для воспитателей ДОУ Ютазинского муниципального района РТ по обучению детей татарскому языку «Театральная деятельность в обучении детей татарскому языку»	25.09.2021г	МБДОУ «Детский сад №3»
2.	Районный семинар для воспитателей и учителей-логопедов ДОУ Ютазинского муниципального района РТ «Использование камешек Марблс в развитии речи детей дошкольного возраста»	30.11.2021г.	МБДОУ «Детский сад №3»